

CENTRE SCOLAIRE DU SACRÉ-CŒUR DE LINDTHOUT

A.S.B.L.



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ORDINAIRE
DE TRANSITION
GÉNÉRAL ET TECHNIQUE

(ORGANISÉ PAR LA LOI DU 19 JUILLET 1971
ET L'ARRÊTÉ ROYAL DU 29 JUIN 1984)

Avenue des Deux Tilleuls 2 – B-1200 Bruxelles
Tél. : 02/736 00 94 - Fax. : 02/732 00 47
www.lindthout.be

Septembre 2008.

Projet éducatif et pédagogique du Centre Scolaire du Sacré-Cœur de Lindthout

(Mise à jour : septembre 2008)

Favoriser une croissance intégrale de la personne.

Créer des relations solidaires.

Apporter sa part créative dans la transformation du monde.

Découvrir l'amour de Jésus-Christ et s'engager à aimer comme Lui.

Telles sont les dimensions éducatives que souhaitent proposer, aujourd'hui dans une quarantaine de pays, les écoles du Sacré-Cœur, en lien avec les Religieuses du Sacré-Cœur. Ces écoles s'inspirent du Projet éducatif de **Madeleine-Sophie Barat** (1779-1865).

Au commencement, une femme ouverte aux situations nouvelles du monde.

*Madeline-Sophie Barat naît au XVIIIe siècle,
dix ans avant la Révolution française,
dans une des citadelles du jansénisme, à Joigny en Bourgogne.
Marquée par l'éducation exceptionnellement solide reçue de son frère prêtre
et par les bouleversements de son temps,
elle crée une congrégation religieuse : la Société du Sacré-Cœur.
Pour répondre à l'urgence sociale, elle se consacre à l'éducation
et crée pensionnats et écoles pour jeunes filles en France,
puis ailleurs en Europe et en Amérique.
Ouverte aux situations nouvelles du monde,
sensible à la détresse des hommes et des femmes de son temps,*

elle puise son audace et son énergie dans le Cœur du Christ.

Enracinement et croissance

Le Centre scolaire du Sacré-Cœur de Lindthout plonge ses racines dans une tradition éducative à la fois novatrice et séculaire.

Témoin de la pensée novatrice de Madeleine-Sophie Barat, le « Plan d'études » de l'école d'Amiens – créée en 1800 – prend en compte toutes les dimensions de la personne : intellectuelle, sociale et spirituelle. Il propose une culture large et une formation sérieuse qui fait appel à la réflexion et au discernement. Il éveille au sens des responsabilités sociales. Propositions rares pour les femmes de ce temps. Une vision de foi sous-tend ce Projet éducatif : il invite à découvrir le message d'amour du Christ et la dignité de chaque personne.

C'est dans cette ligne pédagogique qu'est fondée un siècle plus tard, l'école de Lindthout. Expulsées de France par les lois Combes, des religieuses, venues de la maison du Sacré-Cœur de Lille, s'installent en 1904 sur le site de Lindthout et y créent diverses œuvres éducatives : pensionnat, école, patronage ... proposant une éducation ouverte à tous.

Evolution et adaptation ont donné depuis un nouveau visage à l'institution éducative : nouvelles options de cours, ouverture à la mixité et à la diversité socioculturelles, souci de justice.

En 2004, le Centre scolaire a fêté son centenaire dans la joie et la reconnaissance du chemin parcouru, en communion avec toutes les générations d'élèves et d'équipes éducatives qui ont donné vie à cette école. Ce fut l'occasion de réfléchir au Projet éducatif et aux valeurs humaines et évangéliques qui continueront à l'animer : formation de qualité ; école à visage humain ouverte aux grandes questions d'aujourd'hui ; foi en la capacité, et la responsabilité, de chaque personne d'apporter sa part à l'élaboration d'un monde plus solidaire.

Fondée sur une pédagogie de la relation et de l'échange, cette visée éducative invite chacun à contribuer pour sa part à l'avènement du royaume de Dieu dans « l'ici-maintenant » de l'histoire et de nos sociétés.