

1. PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE DU CENTRE SCOLAIRE DU SACRÉ-CŒUR DE LINDTHOUT

Favoriser une croissance intégrale de la personne.

Vivre la communauté scolaire - Créer des relations solidaires.

Avoir un profond respect pour les valeurs intellectuelles.

Apporter sa part créative dans la transformation du monde.

Découvrir l'amour de Jésus-Christ et s'engager à aimer comme Lui.

Telles sont les dimensions éducatives que souhaitent proposer, aujourd'hui dans une quarantaine de pays, les écoles du Sacré-Cœur, en lien avec les Religieuses du Sacré-Cœur. Ces écoles s'inspirent du projet éducatif de **sainte Madeleine-Sophie Barat** (1779-1865).

Au commencement, une femme ouverte aux situations nouvelles du monde.

Madeline-Sophie Barat naît au XVIII^e siècle, dix ans avant la Révolution française, à Joigny en Bourgogne. Marquée par l'éducation exceptionnellement solide reçue de son frère prêtre (latin, grec, espagnol, italien, mathématiques, physique, ...) et par les bouleversements de son temps, elle crée une congrégation religieuse : la Société du Sacré-Cœur de Jésus.

Pour répondre à l'urgence sociale, elle se consacre à l'éducation et crée pensionnats et écoles pour jeunes filles en France, puis ailleurs en Europe et en Amérique. Ouverte aux

situations nouvelles du monde, sensible à la détresse des hommes et des femmes de son temps, elle puise son audace et son énergie dans le Cœur du Christ.

Tout au long d'une vie de 85 ans, aidée par des pères jésuites – ce qui explique la forte influence de la pensée de Saint Ignace sur l'esprit de la congrégation – elle formera des milliers de religieuses, leur demandant d'aimer Dieu et les jeunes qu'on leur confiait, d'un même amour, « tout puisé dans le Cœur de Jésus ». Cet amour devait leur donner l'énergie de leur propre formation, toujours à renouveler avec l'évolution des besoins.

Les « Plans des Etudes » mis sur pied par Madeleine Sophie et ses collaboratrices, à une époque où les programmes officiels n'existaient pas, révèlent un sens pédagogique si remarquable que les principes de base de cette éducation ne pourront jamais perdre leur valeur humaine et chrétienne.

Madeleine Sophie Barat a été canonisée en 1925. Il y a aujourd'hui environ 5 000 religieuses du Sacré-Cœur et leurs écoles, dans une quarantaine de pays de tous les continents.

Enracinement et croissance.

Le Centre scolaire du Sacré-Cœur de Lindthout plonge ses racines dans une tradition éducative à la fois novatrice et séculaire.

Témoin de la pensée innovante de sainte Madeleine-Sophie, le « Plan d'études » de l'école d'Amiens - créée en 1800 - prend en compte toutes les dimensions de la personne : intellectuelle, sociale et spirituelle. Il propose une culture large et une formation sérieuse qui fait appel à la réflexion et au discernement. Il éveille au sens des responsabilités sociales. Ces propositions sont rares pour les femmes de ce temps. Une vision de foi sous-tend ce projet éducatif : il invite à découvrir le message d'amour du Christ et la dignité de chaque personne.

C'est dans cette ligne pédagogique qu'est fondée, un siècle plus tard, le Sacré-Cœur de Lindthout. Expulsées de France par les lois Combes, des religieuses, venues de la maison du Sacré-Cœur de Lille, s'installent en 1904 sur le site de Lindthout et y créent diverses œuvres éducatives : pensionnat, école, patronage, ... proposant une éducation ouverte à toutes.

Evolution et adaptation ont donné depuis lors un nouveau visage à l'institution éducative : nouvelles options de cours, ouverture à la mixité et à la diversité socioculturelles, souci de justice.

En 2004, le Centre scolaire a fêté son centenaire dans la joie et la reconnaissance du chemin parcouru, en communion avec toutes les générations d'élèves et d'équipes éducatives qui ont donné vie à cette école. Ce fut l'occasion de réfléchir au Projet éducatif et aux valeurs humaines et évangéliques qui continueront à l'animer : formation de qualité, école à visage humain ouverte aux grandes questions d'aujourd'hui, foi en la responsabilité et la capacité de chaque personne d'apporter sa part à l'élaboration d'un monde plus solidaire.

Fondée sur une pédagogie de la relation et de l'échange, cette visée éducative invite chacun à contribuer, pour sa part, à l'avènement du Royaume de Dieu dans « l'ici-maintenant » de l'histoire et de nos sociétés.